

Управление образования администрации города Канска

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9 г. КАНСКА**

Элеваторная ул., д. 23А стр.2, г. Канск, 663601. Т. (39161) 4-10-12, 4-10-43

E-mail: sh9_Kansk@mail.ru

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ ООШ № 9 г. Канска
Протокол от 11.04.2024 г №10

Утверждаю
директор МБОУ ООШ № 9
_____ И.П. Чулков
Приказ № 093 от 17.04.2024 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ ООШ № 9 г. Канска
за 2023 год**

Содержание

Введение.....	
I. Аналитическая часть.....	
1. Общие вопросы.....	
1.1 Информационная справка о школе.....	
1.2 Организационно-правовое обеспечение деятельности школы.....	
1.3 Система управления образовательным учреждением.....	
1.4 Характеристика контингента обучающихся.....	
1.5 Реализуемые образовательные программы.....	
2. Внутренняя оценка качества обучения.....	
2.1 Анализ результатов образовательной деятельности на уровне начального общего образования.....	
2.2 Анализ результатов образовательной деятельности на уровне основного общего образования.....	
2.3 Анализ результатов образовательной деятельности на уровне среднего общего образования.....	
2.4 Уровень обученности в переводных классах.....	
2.5 Итоги работы в выпускных классах.....	
3. Оценка достижения образовательных результатов на основе анализа данных внешнего мониторинга (ГИА, ВПР, КДР)	
3.1 Анализ результатов государственной итоговой аттестации.....	
3.2 Анализ результатов Всероссийских проверочных работ	
3.3 Анализ результатов региональных диагностических работ.....	
4. Анализ результативности участия школьников в олимпиадном движении.....	
5. Востребованность выпускников.....	
6. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.....	
7. Оценка кадрового обеспечения.....	
8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	
9. Оценка качества материально-технического обеспечения.....	
II. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации.....	

Введение

Самообследование проводилось в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 9 г. Канска (далее Школа) за 2023 год представляет собой анализ деятельности школы за отчетный период, позволяющий выявить сильные и слабые стороны, "точки роста" для инновационного развития и повышения качества образования, а также риски, способные снизить качество и эффективность работы коллектива и администрации ОО. В рамках отчета использован как количественный, так и качественный анализ полученных в ходе самообследования данных.

Использование различных видов анализа (сравнительного, проблемного, критического, системного и других) определяется целями и задачами самообследования.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня.

Важнейшей целью проведения самообследования являются обеспечение информационной доступности и открытости образовательной деятельности МБОУ ООШ № 9, а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2023 год.

Порядок организации и проведения работ по подготовке отчёта о результатах самообследования регламентирован следующими нормативными актами:

- статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Информация, представленная в отчете о результатах самообследования МБОУ ООШ № 9 за 2023 календарный год, актуальна по состоянию на 31 декабря 2023 года.

І. Аналитическая часть

1. Общие вопросы

1.1. Информационная справка о школе.

Полное наименование ОО в соответствии с Уставом:	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 9 г. Канска
Тип ОО	общеобразовательная организация
Вид ОО	общеобразовательная школа
Юридический адрес	почтовый индекс: 663601 регион: Красноярский край населенный пункт: город Канск улица: Элеваторная дом/корпус: 23а, стр.2
Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	одна площадка, один адрес
Наличие филиалов ОО	нет
Наличие структурных подразделений	нет
Реализуемые общеобразовательные программы	1. Начальное общее образование. 2. Основное общее образование. 3. АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1,2. 4. АООП для обучающихся с ЗПР. 5. Дополнительное образование детей и взрослых
Учредитель	Муниципальное учреждение «Управление образования администрации города Канска»
Местонахождение Учредителя	663600, г. Канск, Красноярский край, ул. Кобрина, д.26.
Электронный адрес ОО	sh9_kansk@mail.ru
Адрес сайта ОО	https://sh9-kansk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/

МБОУ ООШ № 9 - учебное заведение, расположенное в промышленной зоне г. Канска, в районе жилых сооружений с преобладанием частного сектора, имеет постоянный контингент обучающихся. Обучающиеся и их родители ориентированы на получение общего образования общекультурной направленности с последующим обучением в учреждениях СПО.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	серия 24Л01 № 0001079 регистрационный № 7926-л дата выдачи 26.03.2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 24А01 № 0000081 регистрационный № 4166 дата выдачи 26.03.2015 г.
Устав учреждения	Принят: общим собранием трудового коллектива,

	протокол № 2 от 11.05.2023 г, утверждён: постановлением администрации г. Канска, от 13.06.2023 г., № 710
Изменения и дополнения Устава	нет
Договор с учредителем	дата подписания договора: 30.12.1998 года
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 24, № 006151823 дата регистрации 19.01.2015 года
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	1022401362631 от 05.03.1999 года серия 24, № 006151823
Основные локальные акты ОО	https://sh9kansk.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type50=10
Программа развития ОО на 2020-2025 г.г.	имеется
Программа повышения качества образовательных результатов на 2021-2023 г.г.	имеется
Наличие договоров с предприятиями, организациями, вузами, другими учреждениями	https://sh9-kansk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/Сеть/

1.3. Система управления образовательной организацией

Управление в МБОУ ООШ № 9 г. Канска осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и делегирования полномочий. Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Непосредственное управление школой осуществляет директор, назначаемый учредителем, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Для рассмотрения вопросов, затрагивающих основы организации образовательного и воспитательного процессов, в школе действует педагогический совет. Решения педагогического совета носят рекомендательный характер и реализуются приказами директора. Формой управления школы признаются школьные методические объединения, осуществляющие методическую работу по направлениям: естественнонаучное, гуманитарное, начальных классов, «Человек. Техника. Спорт» (искусство, технология, физическая культура), специалистов службы сопровождения, классных руководителей. В школе на добровольной основе действует орган ученического самоуправления – Ученический Совет. В целях усиления роли общественности в управлении действует общественная организация – Управляющий Совет.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательных отношений.

№	Должность, квалификация	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Стаж	
				Админ.	Педаг.
1	Директор, первая квалифика	Чулков Игорь Павлович	1) Организация образовательного процесса. 2) Руководство: • создание целостной программы	14	37

	<p>ционная категория</p>		<p>деятельности школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • непрерывное исследование эффективности реализуемых действий; • рефлексивный анализ деятельности программирования в ходе реализации программы на основе ее мониторинга; • выявление несоответствия ресурсов деятельности на этапах программирования; • критическая оценка несоответствия норм деятельности; • обеспечение деятельности (методологическое, научное, методическое, информационное и др.); • корректировка программ по результатам оценки несоответствий. <p>3) Управление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формулировать долгосрочные цели школьной организации, формулировать основную идею, миссию школы; • анализировать основные и вспомогательные процессы на предмет их эффективности, обнаруживать проблемные и узкие места в процессах, происходящих в деятельности школы; • проектировать и осуществлять необходимые действия по улучшению процессов; • анализировать внутреннюю среду (текущее состояние) и внешнюю среду на предмет препятствий и возможностей для достижения поставленных целей; • адекватно определять задачи и распределять нагрузку между участниками образовательного процесса, обеспечивать согласование их деятельности; • осуществлять ресурсное обеспечение деятельности педагогов; • производить оценку климата и характера взаимоотношений в коллективе, разрабатывать и осуществлять мероприятия по их улучшению; • производить оценку и отбор кандидатов в кадровый резерв и проводить с ним соответствующую работу. <p>4) Планирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • планировать и организовывать дифференцированный процесс повышения квалификации сотрудников; • определять стратегию деятельности школы в области обеспечения и развития качества образования; • разрабатывать финансовую стратегию школы, изыскивая дополнительные источники финансирования и контролируя расходование средств. 		
2	Заместител	Маевская	<ul style="list-style-type: none"> • Организация учебно-воспитательного 	1	11

	ь директора	Валентина Викторовна	<p>процесса в школе, руководство им и контроль за развитием этого процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методическое руководство педагогическим коллективом; • Планирование и осуществление мероприятий по оптимизации процессов и текущих результатов работы школы на основе анализа внешней и внутренней информации о факторах, определяющих эффективность образовательного процесса; • Обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в учебном процессе; осуществление внедрения инновационных технологий в деятельность школы; планирование образовательных процессов (урочной и внеурочной учебно-воспитательной и досуговой деятельности), обеспечение последовательности и согласованности направлений образовательного процесса; • Наставничество молодых педагогов и специалистов, вновь прибывших в ОО; • Реализация ФОП ООП НОО, ФОП ООП ОО, ФАОП НОО, ФАОП ОО. 		
3	Заместитель директора, высшая квалифика ционная категория	Лукьянова Ольга Павловна	<ul style="list-style-type: none"> • Организация воспитательного процесса в образовательном учреждении, осуществление руководства и контроля развития воспитательного процесса; • Осуществление методического руководства работы классных руководителей, педагогов дополнительного образования и других педагогических сотрудников; • Обеспечение выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности во время воспитательного процесса, планировать образовательные процессы (урочной и внеурочной учебно-воспитательной и досуговой деятельности), обеспечивать последовательность и согласованность направлений образовательного процесса; • Организация совместной работы с социальным педагогом образовательного учреждения, направленной на профилактику правонарушений и безнадзорности среди учащихся образовательного учреждения; • Организация дополнительного образования, РДШ, профориентации и ранней профилитации. 	15	30
4	Заместитель директора по ИКТ	Захаров Артём Александров ич	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ проблем информатизации образовательного учреждения, актуальные и перспективные потребности участников учебно-воспитательного процесса в развитии информационно- 	1	3

		<p>коммуникационного обеспечения, наличие и перспективные возможности в области информационного и коммуникационного обеспечения, развитие и результаты процессов информатизации школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Прогнозирует последствия запланированных процессов информатизации общеобразовательного учреждения, а также тенденции развития процессов информатизации в обществе и образовании с целью корректировки стратегии развития учреждения. <p>1) Выполняет планирование и организует:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Процесс разработки и реализации программы информатизации Школы, разработку и выполнение ключевых направлений процесса информатизации; • Разработку общих требований к процессам и результатам проводимой деятельности по информатизации Школы и критериев их оценки; • Текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива в сфере использования информационно-коммуникационных технологий; • Обучение педагогических работников и администрации по вопросам рационального использования информационных технологий в учебно-воспитательной и управленческой деятельности; • Изучение, обобщение и распространение имеющего опыта осуществления деятельности по информатизации школы; • Систему исследовательской, опытно-экспериментальной и инновационной работы образовательного учреждения в области применения ИКТ. 		
--	--	--	--	--

Формы государственно-общественного управления ОО	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа)
Управляющий совет	Локальный акт «Положение об Управляющем совете».
Общее собрание трудового коллектива образовательной организации	Локальный акт «Положение об общем собрании трудового коллектива».
Педагогический совет	Локальный акт «Положение о педагогическом совете».
Методическое объединение	Локальный акт «Положение о методическом объединении».
Родительский комитет	Локальный акт «Положение о родительском комитете».
Ученический совет	Локальный акт «Положение об Ученическом совете»

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу Школы.

Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся,

родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех участников образовательных отношений за образовательные результаты.

1.4. Характеристика контингента обучающихся.

Режим работы общеобразовательного учреждения: 5 – дневная неделя.

Сменность занятий: 1 смена

Начало занятий для обучающихся: 08.00.

Окончание уроков и занятий: 17.00

Продолжительность урока: 40 мин.

Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	уровень начального общего образования				уровень основного общего образования				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Общеобразовательные классы	21	23	23	23	29	30	32	33	33
Внеурочная деятельность	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Классы, реализующие АООП о УО (ИН) (вариант 1)	-	23	23	23	29	30	32	33	33
Внеурочная деятельность	-	10	10	10	10	10	10	10	10
Домашнее обучение	-	-	-	8	8	8	-	16	-

Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ:

Структура классов	Количество классов по уровням образования								
	уровень начального общего образования				уровень основного общего образования				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Всего классов	1	2	2	2	2	2	2	2	2
Классы–комплекты	7				10				
Всего	16 (2б-3б - класс-комплект)								

Количество обучающихся в зависимости от структуры классов (на 31.12.2023 года):

Структура классов	Количество обучающихся по уровням образования								
	уровень начального общего образования				уровень основного общего образования				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Общеобразовательные классы (УМК: школа России)	27	21	24	17	25	20	25	29	26
Инклюзивные обучающиеся	1	4	1	6			3		
АООП О УО (ИН) (вариант 1)		7	8	9	13	11	15	11	19
Всего по параллелям	28	32	33	32	38	31	43	40	45
Всего по уровням	125				197				
Всего по ОО	322								
Дети-инвалиды		1		1	1	2		3	2

1.5 Реализуемые образовательные программы

Основными направлениями деятельности Школы в 2023 году являлись:

- Реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования;
- Реализация Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта);
- Внедрение обновленных ФООП ООП НОО, ФООП ООП ООО, ФАОП НОО, ФАОП ООО;
- Совершенствование материально-технической базы;
- Социальное и сетевое партнерство учреждения;
- Повышение качества образования и воспитания в рамках действующей программы повышения качества образования;

- Успешное прохождение выпускниками государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ;
- Повышение объективности оценки образовательных результатов и условий образовательной деятельности школы, как результат - успешное выполнение ВПР;
- Создание школьной образовательной среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей и успешного обучения школьников с ограниченными возможностями здоровья;
- Создание условий для внедрения системы дополнительного образования;
- Организация сопровождения семьи через работу консультационного центра, службу медиации, работу специалистов школы;
- Повышение степени открытости образовательной организации путем использования сайта школы, публикации локальных актов, самообследования, самоанализа и т.д.;
- Развитие цифровой и информационной среды образовательной организации;
- Реализация системы наставничества вида: «ученик-ученик», «учитель-ученик», «учитель-учитель»;
- Системное сотрудничество с семьями обучающихся;
- Развитие кадрового потенциала.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий. Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Специфика учебных планов определяется целями и задачами реализуемых в Школе образовательных программ. Школой реализуются следующие образовательные программы:

- федеральная основная образовательная программа начального общего образования (1-4), обеспечивающая базовую подготовку обучающихся по предметам учебного плана;
- федеральная основная образовательная программа основного общего образования (5-9), обеспечивающая базовую подготовку обучающихся по предметам учебного плана;
- ФАООП для обучающихся с ЗПР (1-4);
- ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1-9 классы).

В образовательной организации обучение организовано в одну смену. Обучающиеся, нуждающиеся в обучении на дому, обучаются по индивидуальному учебному плану в соответствии с пунктом 6 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». С сентября 2023 года в Школе организовано дополнительное образования детей, в котором реализуются образовательные программы дополнительного образования детей различных направленностей. Целью дополнительного образования является развитие мотивации ребенка, его творческих способностей, стремление к саморазвитию. Дополнительное образование осуществляется по программам следующей направленности: художественная, физкультурно-оздоровительная и социально-педагогическая. Также Школа выиграла сертификат персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО) в рамках художественной направленности.

Реализация программы внеурочной деятельности.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и осуществляется по следующим направлениям:

- Духовно-нравственное
- Общекультурное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Спортивно-оздоровительное
- Профориентационное.

В Школе реализуется программа «Школа будущего первоклассника».

2. Внутренняя оценка качества обучения

2.1 Анализ результатов образовательной деятельности на уровне начального общего образования

Сравнительный анализ количества обучающихся с ОВЗ по категориям

ОП	2021	2022	2023
ЗПР	НОО – 6	НОО - 6	НОО – 12
ТНР	НОО - 2	НОО - 1	НОО - 0
Нарушение интеллекта, вариант 1	НОО – 20	НОО - 16	НОО - 24
Нарушение интеллекта, вариант 2	НОО – 3	НОО - 1	НОО - 0
Дети-инвалиды	НОО – 4 (3 – д/о)	НОО – 2 (2 - д/о)	НОО – 2 (1 – д/о)

Образовательный результат (с учетом выделенных категорий детей, возрастных особенностей по уровням образования)

Показатели (отдельно по уровням образования)	2020-2021	2021-2022	2022 - 2023
НОО:			
Успеваемость	62,7%	91%	91,7%
Качество	34,7%	39,7%	38,7%
Закончили год с одной «3»	5,5%	8,1%	8,3%
Личностные результаты:			
Мониторинг уровня воспитанности (соблюдают нормы и правила поведения в ОО, ответственность за результаты обучения)	76,2% имеют уровень не ниже среднего	81,1% имеют уровень не ниже среднего	84,2% имеют уровень не ниже среднего
Уровень мотивации	76,2% имеют уровень не ниже среднего	78,6% имеют уровень не ниже среднего	80% имеют уровень не ниже среднего
Сформированность самооценки, самоконтроля	70,5% имеют адекватную самооценку	75% имеют адекватную самооценку	77,2% имеют адекватную самооценку
Метапредметные результаты:			
Сформированность читательской грамотности	100%	92,8%	93%
Умение работать с информацией	70%	71,4%	72,1%
Сформированность регулятивных, коммуникативных и познавательных учебных действий	81% имеют повышенный уровень	82,4% имеют повышенный уровень	84% имеют повышенный уровень
Освоение курса «Основы проектирования»	100%	100%	100%
Предметные результаты:			
Промежуточная аттестация	74 %	75,7%	88,8%
Перешли на следующий уровень образования	95%	98,6%	97%
Способные дети			
Участие обучающихся в конкурсах в соответствии с направлениями	60%	64%	65%

внеурочной деятельности, со способностями.			
Обучающиеся с ОВЗ			
Качество обучения (ударники)	60,7%	67,1%	67,4%
Успеваемость	100%	100%	100%
Комплексная оценка овладения обучающимися с легкой умственной отсталостью социальными (жизненными) компетенциями	90%	90%	90%
Промежуточная аттестация	100%	100%	100%
Осваивают ручной труд	100%	100%	100%
Осваивают АООП на минимальном уровне (УО (ИН))		71,4%	71,4%
Участие в творческих, спортивных конкурсах. Конкурсах профессионального мастерства	63%	50%	52%

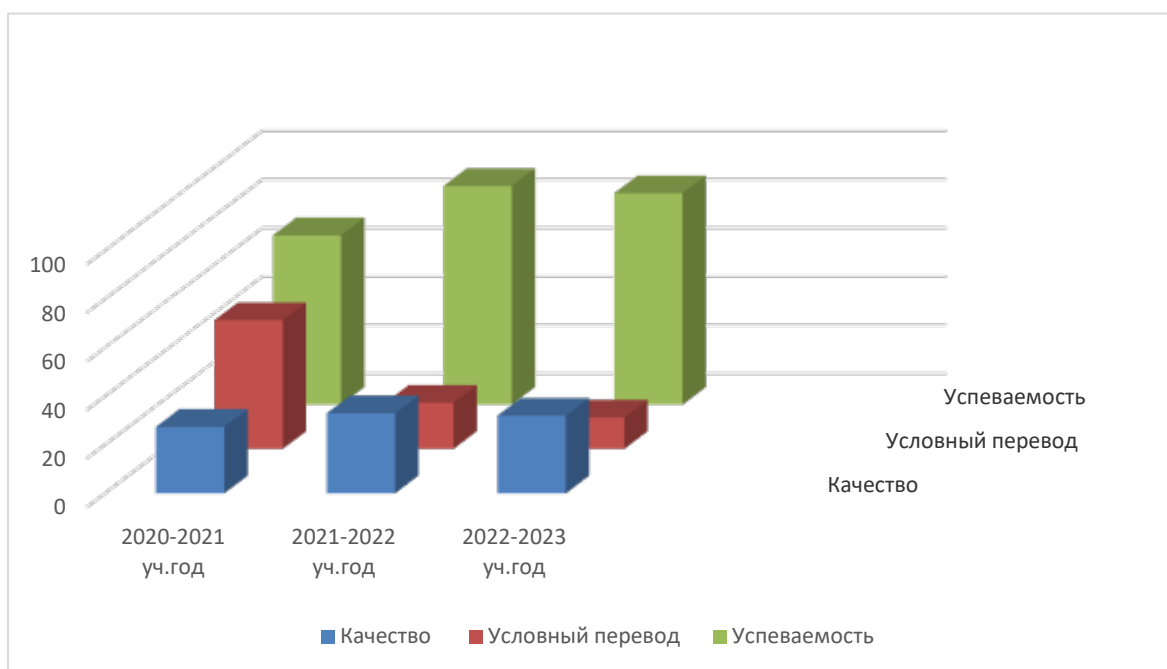
2.2 Анализ результатов образовательной деятельности на уровне основного общего образования

Показатели (отдельно по уровням образования)	2020-2021	2021-2022	2022 - 2023
ООО:			
Успеваемость	75%	92%	92,3%
Качество	22%	28%	28,2%
Метапредметные результаты:			
Сформированность регулятивных, коммуникативных и познавательных учебных действий	80% имеют уровень не ниже среднего	84% имеют уровень не ниже среднего	85% имеют уровень не ниже среднего
Сформированность читательской грамотности	90,8%	91,3%	91,9%
Умение работать с информацией	77%	85,5%	85,7%
Умение осуществлять исследовательскую деятельность	100%	100%	100%
Предметные результаты:			
промежуточная аттестация	75%	92,2%	92,8%
получили аттестат об ООО	100%	100%	99%
продолжат обучение в 10 классе	23,5%	20%	15%
Способные дети			
Участие в олимпиадах	72%	74%	88%
Призеры, победители олимпиад (от количества участников)	10%	11%	12%
Участие в НПК	5%	5%	5%
Участие в конкурсных процедурах разного уровня в соответствии с направлениями внеурочной деятельности, доп. образования, способностями обучающихся	70%	74%	75%
Обучающиеся с ОВЗ			
Качество обучения	42,6%	56,6%	47,46%
Успеваемость	100%	100%	100%
Комплексная оценка овладения обучающимися с легкой умственной отсталостью социальными (жизненными) компетенциями	93 % положительная динамика развития	97% положительная динамика развития	98% положительная динамика развития
Участие в творческих конкурсах,	75%	77%	78%

спортивных соревнованиях			
--------------------------	--	--	--

2.3 Уровень обученности в переводных классах

Класс	Количество учащихся на начало года	Количество учащихся на конец года	Переведены в следующий класс		
			Отличники	Ударники	Переведены условно
1А	23	24			
2А	35	28		10	8
3А	30	30	1	9	4
4А	30	27		12	1
5А	20	18	1	6	3
6А	30	31		12	5
7А	26	28	1	6	3
8А	27	28		7	4
УО (ИН) вариант 1					
2Б-3Б	7	16		9	
4Б	8	11		4	
5Б	10	11		6	
6Б	13	13		4	
7Б	11	11		7	
8Б	17	18		5	
9Б	13	12		5	



Итоги обучения выпускников 4А класса по общеобразовательной программе начального общего образования на 30.06.2023 г.:

Показатели	Значения показателей
	2022/2023 уч. год
	Кол-во обучающихся
Количество обучающихся на начало учебного года	30
Прибыло за год	2
Выбыло за год	2
Переведены на АООП	3
Количество обучающихся на конец учебного года	27
Из них:	
переведены в 5 общеобразовательный класс	27
переведены на АООП за лето в 5 класс	0

окончили на «4» и «5»	12
оставлено на повторное обучение	0

Диагностика уровня мотивации 5 класса на начало 2023-2024 учебного года:

	кол-во	%
Количество обследованных учащихся 5 класса	22	
Имеют уровень мотивации:		
очень высокий	4	18,2
высокий	8	36,4
нормальный	9	40,9
сниженный	1	4,5
низкий	0	0
Выявление основных мотивов:	средний %	
учебный мотив	48,9	
социальный мотив	24,5	
позиционный мотив	35,8	
оценочный мотив	63,6	
игровой мотив	40,9	
внешний мотив	20,1	

2.4. Итоги работы в выпускных классах

В 2022-2023 учебном году в 9А классе обучалось 20 обучающихся. К государственной итоговой аттестации были допущены 19 человек. Один обучающийся не был допущен до итоговой государственной аттестации и был оставлен на повторный год обучения. ГИА проводилось в форме ОГЭ.

В июне 2023 года 18 обучающихся получили аттестаты за курс основной школы, 1 человек продолжили обучение в 10 классе.

В основной период один обучающийся не прошел ГИА по математике, географии, обществознанию. В осенний период данный обучающийся не прошел ГИА и остался на повторный год обучения.

3. Оценка достижения образовательных результатов на основе анализа данных внешнего мониторинга (ВПР, КДР)

3.1 Анализ результатов ГИА Основной период

Учебные предметы	Количество, успешно сдавших, т.е. без «2» в форме ОГЭ	Доля, успешно сдавших, т.е. без «2»	Количество сдавших на «4» и «5»	Доля сдавших на «4» и «5» (в %)	Средняя отметка	Количество /доля учащихся, набравших максимальный балл (кол-во. / %)
Русский язык	18	95,4	1	5,3	3	1/5,3
Математика	17	90,1	8	42,4	3	0
Биология	3	15,5	0	0	3	0
География	15	79,5	9	47,7	3	8/42,4
Обществознание	5	26,5	0	0	3	0
Информатика	2	100	0	0	3	0

3.2 Анализ результатов Всероссийских проверочных работ

Сводная таблица результатов ВПР в 5-8 классах за 2022-2023 учебный год

Класс 5А	Русский язык				Математика				История				Биология			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Отметка	5,26	57,89	36,84	0	11	55	27,5	5,5	11	38,5	33	16,5	0	42,11	52,63	5,26
Успеваемость	88,89%				88,89%				88,89%				77,78%			
Качество	33,33%				33,33%				50%				27,78%			
Повысили Re	1 чел. = 5,5%				2 чел. = 11%				2 чел. = 11%				1 чел. = 5,5%			
Понизили Re	1 чел. = 5,5%				2 чел. = 11%				1 чел. = 5,5%				6 чел. = 33%			
Подтвердили Re	16 чел. = 88%				14 чел. = 77%				15 чел. = 82,5%				8 чел. = 82,5%			

Класс 6А	Русский язык				Математика				География				История			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Отметка	11,7	46,8	23,4	11,7	11,7	54,6	19,5	0	3,9	42,9	31,2	3,9	3,9	39	39	3,9
Успеваемость	76,92%				73,08%				76,92%				80,77%			
Качество	30,77%				19,23%				34,62%				42,31%			
Повысили Re	1 чел. = 3,9%				0				1 чел. = 3,9%				0			
Понизили Re	4 чел. = 15,6%				4 чел. = 15,6%				5 чел. = 19,5%				4 чел. = 15,6%			
Подтвердили Re	18 чел. = 70,2%				18 чел. = 70,2%				15 чел. = 58,5%				18 чел. = 70,2%			

Класс 7А	Русский язык				Математика				Физика				История				Английский язык			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Отметка	1 0, 8	50 ,4	32, 4	3, 6	0	57, 6	3 6	3, 6	0	25 ,2	5 4	14 ,4	0	3 6	9, 6	3, 6	3,6	57, 6	1 4, 4	3,6
Успеваемость	85,71 %				96,43 %				92,86 %				78,57 %				75%			
Качество	35,71 %				39,29 %				67,86 %				42,86 %				17,86%			
Повысили Re	0				1 чел. = 3,6%				0				1 чел. = 3,6%				1 чел. = 3,6%			
Понизили Re	5 чел. = 18%				4 чел. = 14,4%				5 чел. = 18%				6 чел. = 21,6%				6 чел. = 21,6%			
Подтвердили Re	22 чел. = 79,2%				22 чел. = 79,2 %				21 чел. = 75,6%				15 чел. = 54%				15 чел. = 54%			

Класс 8А	Русский язык				Математика				Обществознание				Физика			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Отметка	4,76	61,9	33,33	0	10,8	54	25,2	0	7,2	36	32,4	10,8	3,6	39,6	39,6	3,6
Успеваемость	82,14%				78,57 %				78,57 %				82,14 %			
Качество	14,29%				25 %				42,86 %				42,86%			
Повысили Re	1 чел. = 3,6%				0				2 чел. = 7,2%				0			
Понизили Re	6 чел. = 21,6%				3 чел. = 10,8%				5 чел. = 18%				5 чел. = 18%			
Подтвердили Re	19 чел. = 68,4%				22 чел. = 79,2%				17 чел. = 61,2%				19 чел. = 68,4%			

Мы избегали необъективности оценки ВПР через присутствие ассистента на уроке, через проверку работ комиссией, а не одним учителем, который работает на классе, мы обсуждали ответы и договаривались о единой интерпретации истинности или ложности.

Каждое ШМО провело поэлементный анализ выполнения заданий обучающимися, наметило точки разрыва, разработало план по повышению качества образования у обучающихся «группы риска».

3.3 Анализ результатов региональных диагностических работ

Результаты КДР по читательской грамотности в 6 классе:

Задания по группам умений	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч.г.	Результат
Общее понимание и ориентация в тексте	56,17%	57%	Положительная динамика (0,83%)
Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	46,73%	48,38%	Положительная динамика (1,65%)
Использование информации из текста для различных целей			
Осмысление и оценка содержания и формы текста	40,48%	39,13%	Положительная динамика (0%)
Вся работа (общий балл)	60,56	91,31%	Положительная динамика (30,75%)

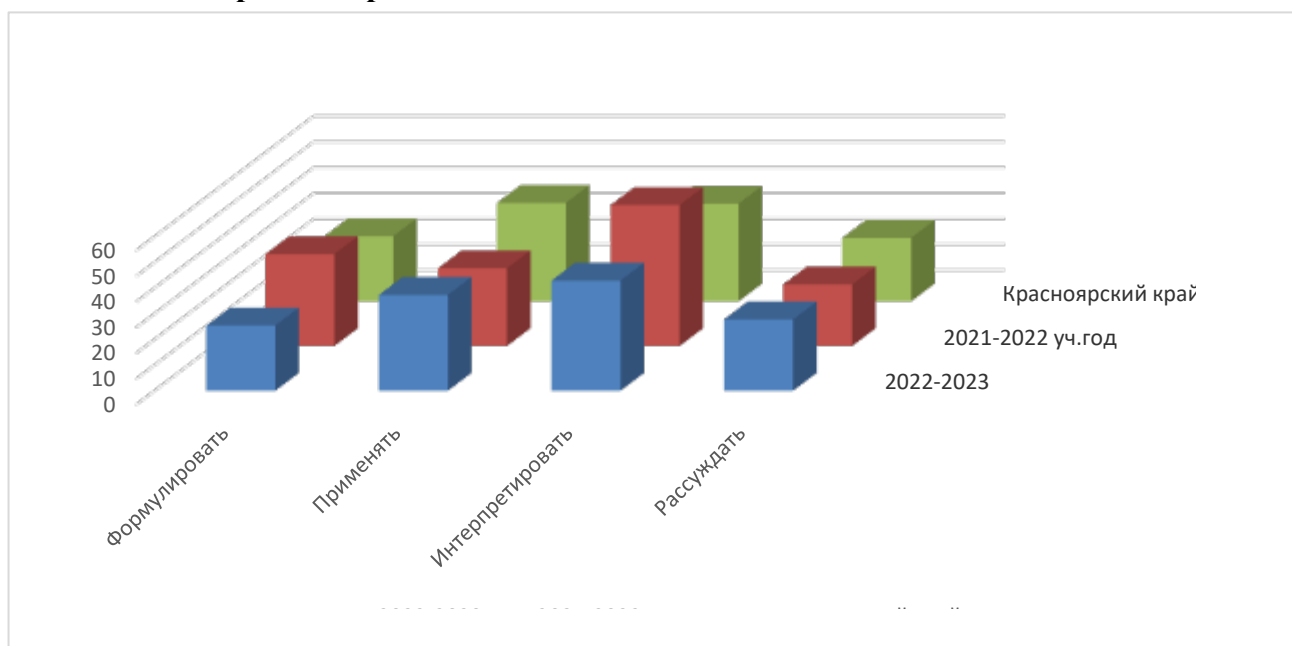
Успешность выполнения работы по предметным областям:

	Среднее значение по классу (%)	Среднее значение по региону (%)
Естествознание	44,78%	38,21%
Математика	50,87%	44,63%
История	41,30%	38,30%
Русский язык	48,70%	37,14%

Результаты КДР по математической грамотности в 7 классе:

Уровень	Ниже базового	Базовый	Повышенный	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Учебный год	2021-2022			2022-2023		
Класс	0,00%	84,21%	15,79%	10,17%	85,17%	13,12%
Красноярский край	52,28%	40,88%	6,84%	54,25%	54,12%	7,85%
Результат в сравнении		Выше на 43,3%	Выше на 8,9%	Ниже на 44,08%	Выше на 31,05%	Выше на 5,27%

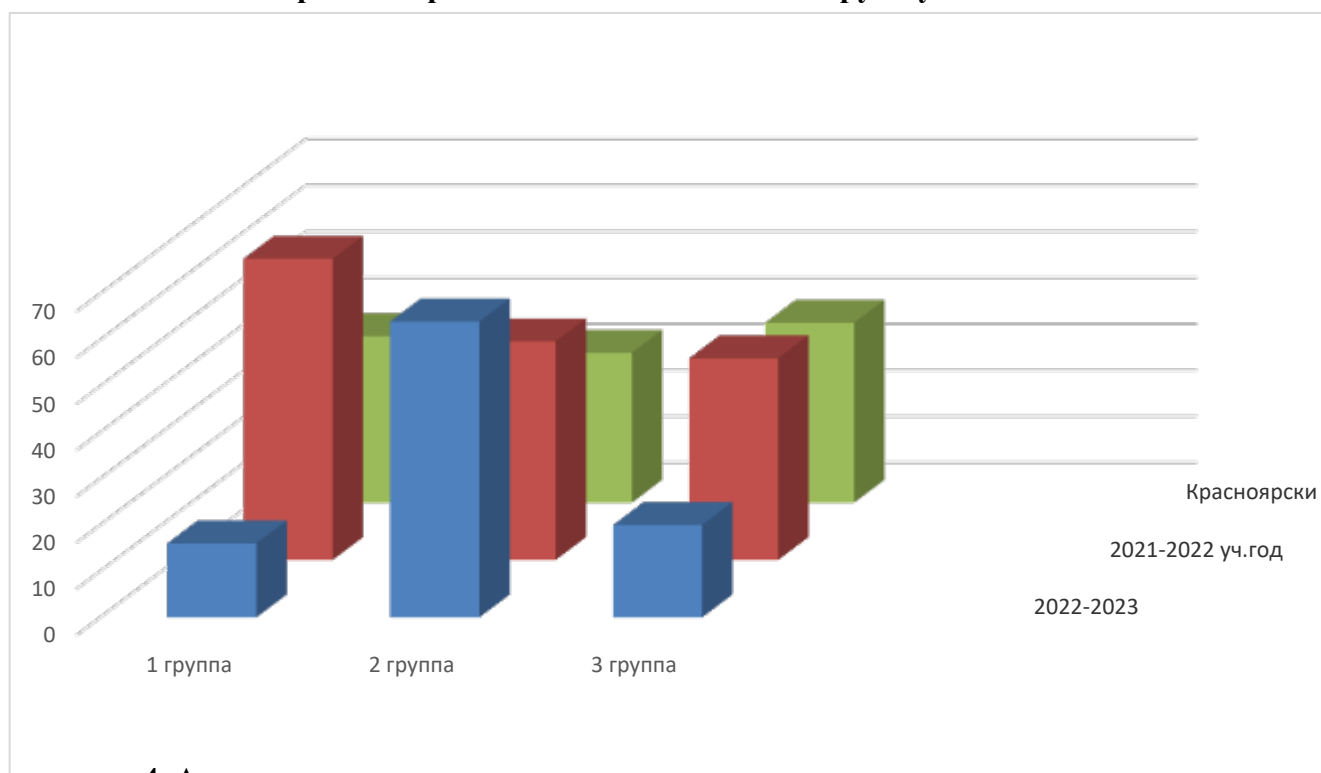
Средний процент освоения компетентностных областей



Результаты по КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классе:

Уровень	Ниже базового	Базовый	Повышенный	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Учебный год	2021-2022			2022-2023		
Класс	0%	81,82%	18,18%	16%	64%	20%
Красноярский край	17,3%	64,70%	18,00%	38,03%	50,66%	11,31%
Результат в сравнении		Выше на 17,1%	Выше на 0,18%	Ниже на 22,03%	Выше на 13,34%	Выше на 8,69%

Средний процент освоения основных групп умений



4. Анализ результативности участия школьников в олимпиадном движении

Предмет	1	5 класс		6 класс				7 класс				8 класс				9 класс			
		1	2	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Английский язык			19	6	32	1		6	26	1		4	30				19		
География			19		32			18	26			13	30			9	19		
Искусство (МХК)		4	19		32			1	26				30			2	19		
История			19	3	32			5	26			5	30			4	19		
Литература		8	19	17	32			7	26			14	30	2		11	19		
Математика					32				26				30				19		

Обществознание				2	32			6	26			4	30			6	19		
ОБЖ			19		32			4	26			5	30			11	19		1
Право								9	26			8	30			13	19		

Русс. язык		10	19	16	32			10	26			15	30	1		12	19		
Технология								4	26	1		5	30	1					
Физика								8	26							2	19		
Физ-ра								9	26		1	5	30		1				
Химия												3	30			12	19		
Экология								4	26			4	30			3	19		
ИТОГО:				2	32			3	26			3	30			5	19		

- 1- количество участников по данному предмету;
- 2- количество обучающихся по данному предмету;
- 3- количество призеров по данному предмету;
- 4- количество победителей по данному предмету.

Название ОО	Кол-во обучающихся (1-9 класс)	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
МБОУ ООШ № 9	126	93	10	0

5. Востребованность выпускников

Общее количество обучающихся 9 классов на 25.05.2023	20	
Перешли в 10-й класс	1	5%
Поступили в СПО	17	85%
Общее количество обучающихся 9 классов (ОВЗ) на 25.05.2023	11	
Поступили в СПО	10	90%

4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Внутренняя система оценки качества образования Школы построена в соответствии с положениями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта. Качество образования, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы, оценивается в рамках процедур, которые зафиксированы в школьном Положении о ВСОКО. В соответствии с Положением оцениваются результаты освоения обучающимися образовательных программ НОО, ООО, дополнительного образования, внеурочной деятельности обучающихся, деятельности педагогических работников, образовательной организации. Школа обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения образовательных программ, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов. Предусматривается использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, конкурсы, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения, испытания (тесты) и др.). Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательных программ включает описание организации и содержания государственной итоговой аттестации обучающихся, промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, текущего контроля успеваемости по учебным предметам, оценки проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся определяется Положением о формах, периодичности, и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Внутренняя оценка в школе строится на основе планируемых результатов освоения основной образовательных программ НОО, ООО. Оценка предполагает вовлеченность в оценочную деятельность не только педагогов, но и самих обучающихся. Планируемые результаты образования формулируются на основании требований к результатам освоения основных общеобразовательных программ. Результатом эффективного функционирования школьной системы оценки качества образования в школе явилась положительная динамика образовательных результатов по многим направлениям по результатам внешней проверки качества образования (см раздел 2,3). Это результаты ВПР, КДР, ОГЭ.

7. Оценка кадрового обеспечения

Общие сведения о педагогических кадрах (на 31.12.2023 года):

Перечень общеобразовательных программ	Образование				Квалификация				
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее профессиональное педагогическое	среднее профессиональное непедагогическое	высшая категория	I категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории	Молодой специалист
Всего по ОО	26								
НОО	4		3		3	3		1	2
ООО	9		3		8	3		1	
Специалисты	4				1	3			1
Администрация	4				2			2	1
Итого	21		6		14	9		4	4

Педагогический стаж коллектива (на 31.12.2023 года):

Стаж	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 20 лет	До 25 лет	Свыше 25 лет
НОО	2	2	1			
ООО		2	4	1	1	4
Специалисты	1		1		1	1
Администрация	1		1			2

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами (на 31.12.2023 года):

Учебный предмет	Фактическое количество учителей	Кол-во молодых специалистов	Количество педагогов в возрасте до 30 лет	Количество пенсионеров
Русский язык и литература	3			
Математика, информатика	2	1	1	1
Ин. язык, второй иностранный	1			1
Физика	2	1	1	
Биология, химия, география	2			
История и обществознание	1		1	
Технология	3			
Физическая культура, ОБЖ	2			
Изобразительное искусство	1			
Музыка	1			
Начальные классы	6	2	1	
Внутреннее совместительство	8			

В 2023 году педагогический коллектив прошёл курсы повышения квалификации:

№ п/п	ФИО	Тема	Кол-во часов
1	Барташевич Екатерина	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», по программе «Организация работы с	144

	Александровна	обучающимися с ОБЗ в соответствии с ФГОС»	
2	Белова Василина Васильевна	ООО «Академия госаттестации» г. Ижевск, по программе «Методика преподавания изобразительного искусства, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации обновленного ФГОС»	144
3	Головырских Елена Андреевна	КГАОУ ДПО ККИПКиППРО» г. Красноярск по программе «Нормативно-правовое регулирование и современные подходы к оцениванию детских результатов. Модуль 1»	16
4	Гончарова Наталья Васильевна	Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии г. Санкт-Петербург, по программе «Когнитивно-поведенческая психотерапия детей и подростков»	230
		АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» г. Москва, по программе «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	72
5	Ерёмина Ольга Николаевна	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург, по программе «Обучение и воспитание детей с детским церебральным параличом (ДЦП) и другими НОДА в условиях реализации ФГОС»	72
		ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург, по программе «Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС»	72
		КГАОУ ДПО ККИПКиППРО» г. Красноярск по программе «Нормативно-правовое регулирование и современные подходы к оцениванию детских результатов. Модуль 1»	16
		КИПК г. Красноярск, по программе «Практикум педагогической супервизии»	40
6	Захаревич Полина Александровна	АНО ДПО «Платформа» г. Ижевск, по программе «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	16
7	Захаров Артем Александрович	КИПК г. Красноярск, по программе «Естественно-научная грамотность: содержание, структура, оценивание. Модуль 1»	36
8	Корботова Татьяна Борисовна	КИПК г. Красноярск, по программе «Теоретические основы финансовой грамотности. Модуль 1»	36
		КИПК г. Красноярск по программе «Вероятность и статистика» в основной школе: содержание и методика преподавания»	72
9	Лукьянова Ольга Павловна	ООО «Академия Госаттестации» г. Ижевск, по программе «Методика преподавания основ духовно-нравственных культур народов России и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС»	144
10	Манукян Сирана Александровна	КИПК г. Красноярск, по программе «Теоретические основы финансовой грамотности. Модуль 1»	36
		ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»» по программе «Проективные методики в начальной школе в соответствии с ФГОС»	108
		КИПК г. Красноярск, по программе «Нормативно-правовое регулирование и современные подходы к оцениванию детских результатов. Модуль 1»	16
		ООО «Академия госаттестации» г. Ижевск, по программе «Особенности преподавания русского языка и литературы в соответствии с ФГОС и профстандарта педагога»	144

		ООО «Академия госаттестации» г. Ижевск, по программе «Методы и технологии работы с детьми с различными типами нарушений в практике учителя-дефектолога».	144
11	Обмётко Татьяна Николаевна	ООО «Академия госаттестации» г. Ижевск, по программе «Особенности преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями обновленного ФГОС и профстандарта педагога»	144
12	Панов Андрей Викторович	ООО «Академия госаттестации» г. Ижевск, по программе «Современные подходы и технологии применения адаптивной физической культуры в работе с обучающимися»	144
		ООО «Академия госаттестации» г. Ижевск, по программе «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	144
		ООО «Академия госаттестации» г. Ижевск, по программе «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	144
13	Рахманова Виктория Петровна	КИПК г. Красноярск по программе «Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ о химии в аудитории для оценки практической части (эксперимента)»	18
		КИПК г. Красноярск, по программе «Формирование читательской грамотности на разных учебных предметах основной школы. Модуль 1»	45
		КИПК г. Красноярск, по программе «Урок для формирования читательской грамотности. Модель 2»	45
		ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (НИУ)» по программе «Быстрый старт в искусственный интеллект»	72
		АНО ДПО «ЛингваНова» г. Екатеринбург по программе «Деятельность педагога по организации взаимодействия с родителями в рамках реализации Федеральной программы развития»	36
14	Романова Инна Юрьевна	ООО «Инфорурок» г. Смоленск, по программе «Использование гелотологии (смехотерапии) в практической деятельности психолога»	144
15	Романова Наталья Владимировна	КГАОУ ДПО ККИПКиППРО» г. Красноярск по программе «Нормативно-правовое регулирование и современные подходы к оцениванию детских результатов. Модуль 1»	16
16	Смирнова Евгения Викторовна	ООО «Академия госаттестации» г. Ижевск, по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	144
17	Хранюк Ирина Александровна	ООО «Академия Ресурсы образования» по программе «Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»	160
18	Чекрыгин Владимир Владимирович	ООО «Академия Госаттестации» г. Ижевск, по программе «Современные методы преподавания технологии и оценка эффективности обучения в условиях реализации ФГОС ООО 3 поколения»	144
19	Чулков Игорь Павлович	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»» по программе «Пожарно-технический минимум (ПТМ)»	36
		ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»» по программе обучения по охране труда	40

Вывод: по итогам 2023 года, образовательная организация на 100% укомплектована кадрами, преподавание осуществлялось по всем предметам. В образовательной организации работают высокопрофессиональные кадры: 79,8% из которых имеют высшее образование, 11,4% (3 человека) получают высшее образование заочно, 84,6 % - высшую и первую квалификационные категории.

С целью планомерного и эффективного повышения профессионального уровня педагогов в школе разработана и успешно реализуется программа повышения квалификации, индивидуальные образовательные маршруты педагога. За 2023 учебный год 8 педагогов успешно прошли процедуру аттестации педагогических работников, впервые 2 человека аттестовались на 1 категорию, 6 – подтвердили высшую.

Непрерывное образование педагогов, нацеленное на повышение их профессиональной компетентности, личностное развитие являются важнейшими ресурсами и непременным условием успешной реализации приоритетных задач, стоящих перед образовательной организацией на современном этапе.

Большое значение в повышении профессиональной компетентности педагогов играет методическая работа и наставничество молодых специалистов, которые можно рассматривать как внутреннюю форму повышения квалификации без отрыва от практической деятельности, как условие творческой активности, как школу мастерства педагога, как профессиональное становление в статусе «педагог-наставник», «педагог-методист».

8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Наличие плана методической работы учреждения, тема «Формирование функциональной грамотности – залог повышения качества образовательных результатов обучающихся».

<https://sh9-kansk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat/?catalogue=1&sub=222>

Количество методических объединений в ОО:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей естественнонаучного (+математического) цикла;
- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей «Искусство. Техника. Спорт»;
- ШМО узких специалистов;
- ШМО классных руководителей.

Принцип формирования методических объединений: по направлениям образовательных областей инвариантной части учебного плана, на основе идентичности методики преподавания родственных предметов.

В 2023 году образовательная организация продолжила методическую работу в форме методических объединений – творческая группа, состоящая из 3-5 человек, объединённых общей целью, задачами: **Приказ об утверждении творческих групп** https://sh9-kansk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_230.html

Каждая творческая группа разработала план работы на год, успешно презентовала наработанный опыт по своему направлению на практических семинарах, педсоветах, заседаниях ШМО.

Итогом работы творческих групп по формированию функциональных грамотностей, стало представление опыта педагогов на муниципальных педагогических чтениях, зональной конференции «Инновационный опыт – основа системных изменений», на форуме управленческих практик, на Окружном зональном совещании руководителей.

Какие были проведены методические мероприятия, направленные на сопровождение педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся:

Мероприятия	Участники	Результат
Созданы 9 творческих групп (ТГ) по оценке и		Создан раздел «ФГ» на сайте ОО, который пополняется

<p>формированию ФГ: -Формирование читательской и языковой грамотности в начальной школе в урочной и внеурочной деятельности»; -Формирование читательской и языковой грамотности в основной школе в урочной деятельности»; -Формирование естественнонаучной грамотности»; -Формирование креативного мышления в урочной деятельности»; -Формирование социально-эмоциональных навыков и глобальных компетенций»; -Формирование здоровьесберегающей ФГ»; -Формирование технологической грамотности в основной школе»; -Формирование жизненных компетенций у обучающихся с ОВЗ»; -Формирование финансовой, математической грамотности и критического мышления».</p>	<p>Еремина О.Н., Манукян С.А., Головырских Е.А., Панова К.В. Хранюк И.А., Манукян С.А. Рахманова В.П., Захаров А.А. Лукьянова О.П., Хранюк И.А., Гончарова Н.В. Романова И.Ю., Самвелян А.Ф. Чулков А.И., Панов А.В. Барташевич Е.А., Белова В.В., Чекрыгин В.В. Романова Н.В., Маевская В.В., Жидкова С.В., Обмётко Т.Н. Корботова Т.Б., Смирнова Е.В.</p>	<p>материалом работы ТГ. Разработан план по реализации ФГ на 2022-2023 учебный год. Участие педагогов в зональной конференции «инновационный опыт – основа системных изменений».</p>
---	---	--

Какие были проведены методические мероприятия по выявлению профессиональных дефицитов педагогов и защита ИОМ

Мероприятия	Участники	Результат
Самоанализ образовательных результатов обучающихся по итогам КДР 4, 6, 7, 8, обсуждение на ШМО	Учителя математики, русского языка и литературы, истории и обществознания, физики, химии, биологии	Разработка ИОМ. Изменение темы по самообразованию.
Прохождение интенсива «Я-учитель» на платформе Яндекс по трем компетенциям педагога.	Все учителя-предметники и специалисты ОО	Внесены изменения в ИОМ с учетом выявленных профессиональных затруднений
Изучение, внедрение, апробация технологии «Lesson study».	Учителя НОО	Участие молодых специалистов в муниципальном марафоне открытых уроков (высокая оценка членами муниципального жюри марафона)

Каким образом использовался ресурс педагогов-выпускников ЦНППМ (треки), супервизоров, тьюторы, педагоги, прошедшие оценку предметных и методических компетенций и др. (курсы ПК)

Мероприятия	Участники	Результат
Серия семинаров по внесению	Учителя-предметники,	Разработка рабочих программ

изменений в рабочие программы предметника	педагоги-психологи	на уровень НОО, ООО по предмету в соответствии с обновленными требованиями ФГОС.
Заседания ШМО по рассмотрению вопроса о внесении изменений в Положение о ВСОКО.	Руководители ШМО	Разработаны графики оценочных процедур с учётом новых требований Министерства просвещения РФ.

Какие были проведены методические мероприятия в рамках обновленных ФГОС

Мероприятия	Участники	Результат
Прохождение курсов повышения квалификации по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (цифровая ЭКОсистема ДПО)	Смирнова Е.В., Панов А.В., Головырских Е.А., Панова К.В., Самвелян А.Ф., Захаров А.А.	Включение педагогов в творческую группу по разработке ООП НОО и ООП ООО на 2022-2023 учебный год

Соответствие приоритетных направлений деятельности методических объединений целям и задачам, определенных Образовательной программой образовательной организации, планом методической работы.

В работе ШМО через различные виды деятельности предполагается решение следующих задач:

- обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов;
- создание условий для самообразования учителей, осуществление руководства творческой работой коллектива;
- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности, в т. ч. по использованию ЭОР (электронных образовательных ресурсов);
- организация инновационной, экспериментальной деятельности в рамках предмета или предметной области;
- создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда;
- изучение и анализ состояния преподавания учебного предмета или группы предметов определенной образовательной области;
- обобщение прогрессивного педагогического опыта, его пропаганда и внедрение в практику работы школы.

Наличие в образовательной организации экспериментальных площадок:

- муниципального уровня: сетевой проект по наставничеству.
- региональный уровень: проект «Сетевой учитель. Математика».

Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы:

Участие команды ОО в конкурсах 2023 календарного года

Название конкурса для ОО, организаторы конкурса	Состав команды (ФИО, должности), подготовившей конкурсные документы	Результат участия: (рейтинг, призовое место, победа, проект, программа, грант)
Краевой фестиваль лучших инклюзивных практик	Чулков И.П. – директор Маевская В.В. – заместитель директора по УВР Лукьянова О.П. – заместитель директора по ВР Манукян С.А. – учитель Обметко Т.Н. – учитель Романова И.Ю. – педагог-	Участники, сертификат

	ПСИХОЛОГ	
--	----------	--

Представление опыта работы руководящих и педагогических работников ОО на уровне муниципалитета, региона, федерации (выступления на конференциях, семинарах, форумах, публикации в печатных изданиях, на Интернет- сайтах) в 2023 году

Тема предъявления опыта	ФИО, должность предъявившего опыт	Место и форма предъявления опыта	Результат
«Реализация эффективных практик в работе педагога-психолога, логопеда и дефектолога с родителями в условиях инклюзивного образования»	Манукян С.А., учитель-дефектолог, Обметко Т.Н. – учитель-логопед	VII Краевой педагогический форум «Воспитывающая среда для обучающихся ОВЗ: теоретические основы, практики становления и развития»	сертификат
«Реализация эффективных практик в работе педагога-психолога, логопеда и дефектолога с родителями в условиях инклюзивного образования»	Манукян С.А., учитель-дефектолог, Обметко Т.Н. – учитель-логопед	Публикация на Инфо-уроке	сертификат
«Обеспечение профилактики буллинга, агрессивного, зависимого, суицидального поведения подростков в образовательных организациях»	Гончарова Н.В. – педагог-психолог	КГБУ «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения»	сертификат

Участие в IX Рождественских чтениях

ФИО участника	Тема выступления	Результат
Лукьянова О.П., Рахманова В.П.	Учебный предмет ОРКиСЭ как способ формирования гражданского самосознания школьников	Сертификат

Участие в XVII зональной конференции

«Инновационный опыт – основа системных изменений» (март, 2023 г.)

ФИО участника	Тема выступления, уровень (муниципальный, региональный)	Результат
Панова К.В.	«Формирование читательских умений и навыков у младших школьников на уроках литературного чтения» - региональный	Сертификат
Панов А.В.	«Нетрадиционные формы уроков физической культуры, как средства повышения интереса к предмету» - региональный	Сертификат
Романова И.Ю., Обметко Т.Н., Манукян С.А.	«Реализация эффективных практик в работе педагога-психолога, логопеда и дефектолога с родителями в условиях инклюзивного образования» - региональный	Сертификат

**9.Оценка качества материально-технического обеспечения
Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда**

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06-09))	1	1442	0	19710
Из него:	2	735	0	11658
учебники				
учебные пособия	3	0	0	0
художественная литература	4	0	0	0
справочный материал	5	0	0	0
Из строки 01:	6	1442	0	2763
печатные издания				
аудиовизуальные документы	7	0	0	16743
документы на микроформах	8	0	0	0
электронные документы	9	0	0	204

Компьютер стационарный	19 шт
Ноутбук	26 шт
Мобильный компьютерный класс	2 шт x 11 ноутбуков (из них 1 – лингафонный)
Интерактивная доска	18 шт
Интерактивный программный аппаратный комплекс	2 шт
Цифровая видеокамера	2 шт
Цифровой микроскоп	1 шт
Цифровая система оповещения	1 шт
Мультимедиа проектор	23 шт
Комплект оборудования для организации работы с детьми с нарушениями интеллекта	1 шт
Цифровая лаборатория по физике	1 шт
Логопедический тренажёр. Программный комплекс	1 шт
Тренажёр сердечно-лёгочной и мозговой реанимации	1 шт
Цифровая лаборатория по физиологии	1 шт
Активная акустическая система	2 комплекта
Документ-камера	1 шт
Ламинатор	1 шт
Микшерный пульт	1 шт
МФУ	31 шт
Принтер лазерный цветной	1 шт
Принтер	1 шт
Музыкальный центр	2 шт
Набор комплектов робототехники	10 шт
Оверлог	1 шт
Плазменный телевизор	2 шт

Радиосистема	6 шт
Телевизор	5 шт
Швейная машина	23 шт
Электронный теодолит	1 шт
Электронный тир	1 шт
Гарнитура с микрофоном	23 шт
Комплект оборудования по физике «Механика»	10 шт
Комплект оборудования «Молекулярная физика и термодинамика»	10 шт
Комплект оборудования «Оптика»	10 шт
Комплект оборудования «Электродинамика»	10 шт
Комплект оборудования «ФГОС-лаборатория»	10 шт
Станки с числовым программным управлением	3 шт
Набор Монтессори	13 комплектов
Световой стол для рисования песком на сенсорном управлении	2 шт
Станки в мастерской	14 шт
Вышивальная машина	1 шт
Цифровой диктофон	2 шт
Телескоп	1 шт

10. Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения.

Участие школьников в мероприятиях для одаренных детей

МБОУ ООШ № 9 – 2023 год

№	Наименование олимпиады, конкурса, конференции, спортивного состязания, выставки и др.	Количество участников	Уровень проведения (город, округ, регион, федерация)	Количество победителей, призеров (либо заявка на участие)	Форма проведения (очная, заочная)
Интеллектуальное направление					
1	ЮниорПрофи по компетенциям «Агробиотехнологии» СЮН	4	муниципальный	Диплом III степени (2) Сертификат участия	очная
2	ЮниорПрофи по компетенциям «Лесоводство» СЮН	2	муниципальный	Диплом I степени (2)	очная
3	IV муниципальный фестиваль «Народы России»	1	муниципальный	Победитель в номинации «Глубокое знание обрядов, традиций»	очная
4	ВОШ (литература) (ноябрь, 2023 г.)	1	муниципальный	участие	очная
5	ВОШ (литература) (ноябрь, 2023 г.)	3	муниципальный	участие	очная
6	«Военно-патриотический диктант» 28 ноября	24	федеральный	участие	дистанционно

	2023 Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания «Авангард» при поддержке российского общества «Знание»				
7	Олимпиада по физической культуре 24-25.11.2023 УО администрации г. Канска	4	муниципальный	участие	очная
8	Олимпиада по ОБЖ 14-15.11.2023 УО администрации г. Канска	2	муниципальный	участие	очная
9	Знатоки дорожных правил 07.12.2023 ОГИБДД МО МВД России Канский	3	муниципальный	4 общекомандное место 2 место личное	очная
10	Знатоки дорожных правил 07.12.2023 ОГИБДД МО МВД России Канский	3	муниципальный	4 общекомандное место 1 место личное	очная
11	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов»	10	муниципальный	10 заявок на участие. 1 победитель.(Диплом 2 степени (призер)).	очная
12	Знатоки дорожных правил 22.12.2023 ОГИБДД МО МВД России Канский	3	муниципальный	участие	очная
13	Спилс-карта «Знаю Красноярский край» 27.11.2023 ДДЮТ и Э	4	муниципальный	5 место общекомандное 1 место личное	очная
14	Интеллектуальные игры (МАОУ гимназия №4)	1	муниципальный	Сертификат	очная
15	Географический диктант	60	всероссийский	Сертификат	очная
16	Интеллектуальные игры (МАОУ гимназия №4)	1	муниципальный	Сертификат	очная
17	Природное наследие Красноярского края	1	региональный	2 место	заочная

18	Квест «Веселое путешествие»	3	муниципальный	Диплом за 2 место. 3 сертификата.	Очная
19	Детская практическая конференция.	1	муниципальный	Сертификат	Очная
20	«Мир вокруг нас»	5	муниципальный	Сертификат	Очная
21	X детская практическая конференция	1	муниципальный	Грамота III место	Очная
22	«Животный мир моего края»	6	муниципальный	Диплом II место	Очная
23	«Мир вокруг нас» XX межрегиональный научный турнир	4	межрегиональный	Сертификат	Очная
24	«Всероссийский интеллектуальный турнир «Лига Знаний: школы и колледжи»»	5	всероссийский	Сертификат	Заочная
25	Городская экологическая акция «Живи, елочка» (СЮН, итоги подведены 21.12.2023 г.)	2	муниципальный	1 место	заочная
26	Городская экологическая акция «Живи, елочка» (СЮН, итоги подведены 21.12.2023 г.)	2	муниципальный	1 место	заочная
27	СЮН. Синичкин день	1	муниципальный	Победитель	очная
28	Салют Победы	60	муниципальный	участие	очная
29	За безопасность дорожного движения	3	муниципальный	Участие	Очная
30	Знатоки дорожных правил 2-5 классы	3	муниципальный	Участие	Очная
31	Знатоки дорожных правил 6-8 классы	3	муниципальный	2 место	Очная
32	Знатоки дорожных правил 9 классы	3	муниципальный	2 место	Очная
Спортивное направление					
1	Туристский Слет ДДЮТ и Э	12	Муниципальный	участие	Очная
2	Туристский Слет ДДЮТ и Э	6	муниципальный	Общекомандное – 1 место «Туристский рогейн»	очная
3	Легкая атлетика мальчики Управление образование	5	муниципальный	Степанов Виталий – 3 место в беге 60 м. Общекомандное –	очная

	администрации города Канск			9 место	
4	Легкая атлетика девушки Управление образование администрации города Канск	4	муниципальный	Общекомандное – 5 место	очная
5	Легкая атлетика девочки Управление образование администрации города Канск	5	муниципальный	Общекомандное – 11 место	очная
6	Игра Вышибалы «Мы достигаем 2023» Директор МБУ «ММЦ» г.Канска В.Е. Вовк	6	муниципальный	Общекомандное – 3 место	очная
7	Волейбол «Мы достигаем 2023» Директор МБУ «ММЦ» г.Канска В.Е. Вовк	8	муниципальный	Участие	очная
8	Стритбол «Мы достигаем 2023» Директор МБУ «ММЦ» г.Канска В.Е. Вовк	4	муниципальный	Участие	очная
9	Баскетбол 3X3 мальчики 14.11.2023 УО администрации г. Канска	4	муниципальный	4 место	очная
10	Волейбол мальчики 05-06.11.2023 УО администрации г. Канска	8	муниципальный	4 место	очная
11	Волейбол мальчики 20-22.11.2023 УО администрации г. Канска	8	муниципальный	6 место	очная
12	Квест «Здоровым жить здорово» (МАОУ гимназия №4)	15	муниципальный	Участие	очная
13	Соревнование «Веселые старты»	1	муниципальный	Сертификат участника.	очная
14	105-годовщина основание пограничных войск России	6	муниципальный	Общекомандное – 2 место 2 место по подтягиванию на перекладине 2 место по подниманию	Очная

				туловища 1 место челночный бег (девушки) 3 место в стрельбе из пневматической винтовки 1 место по перетягиванию каната 2 место челночный бег (юноши)	
15	Спартакиада инвалидов «Спорт без границ»	4	региональный	2 место по плаванию 3 место по плаванию	Очная

Результаты мониторинга удовлетворённости обучающихся и педагогов качеством образовательного процесса.

Согласно статье 2 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» «качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС, образовательным стандартам и (или) потребностям физического лица или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы».

Для определения степени удовлетворенности качеством образования был проведен анализ результатов анкетирования обучающихся и родителей обучающихся МБОУ ООШ № 9 г.Канска.

Результаты мониторинга являются показателем степени удовлетворенности образовательным процессом, обсуждаются на педагогических советах, дают возможность наметить дальнейший вектор развития учебно-воспитательного процесса и образовательной организации в целом.

Цель мониторинга - повышение эффективности и качества учебно- воспитательного процесса в школе.

Изучая удовлетворённость обучающихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью в школьном сообществе, использованы различные методики. Суть методик заключается в том, что в конце учебного года респонденты анонимно на анкетах выражают степень своего согласия или несогласия с предложенными им утверждениями. Методики позволяют включать самые разные утверждения, которые актуальны в условиях конкретной образовательной организации.

Анкета для родителей выпускников.

«Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся, качеством предоставляемых образовательных услуг».

Цель: выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива.

В анкетировании по итогам учебного года (май 2023) приняло участие 48 родителей (законных представителей). Нижеприведённые цифры в таблицах – проценты, выведенные после обработки анкет заместителем директора по ВР О.П.Лукияновой и педагогом – психологом Романовой И.Ю.

1. Представления о качестве образования.

Что, на ваш взгляд, является показателем качества образования?

- а) глубокие знания, умения и навыки обучающихся-100%
- б) социальная успешность выпускника школы в дальнейшей жизни- 100%

в) формирование позитивных личностных качеств учащихся, законопослушного стиля поведения-100%

2. Эмоциональная атмосфера в Школе.

Проанализируйте утверждения, укажите Вашу позицию (поставьте галочку рядом с утверждением в нужную клетку):

Утверждения	Согласен полностью	В основном согласен	Не согласен
Педагоги справедливы по отношению к моему ребенку	96,7%	3,7%	
У моего ребенка складываются нормальные взаимоотношения с педагогами	98,2%	0,8%	
У моего ребенка складываются нормальные взаимоотношения с одноклассниками	90%	10%	
Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребенка	91,5%	8,5%	
Администрация и педагоги прислушиваются к родительскому мнению и учитывают его	90,8%	17%	1,2%

3. Профессиональный уровень педагогов.

Утверждения	Согласен полностью	В основном согласен	Не согласен
Педагоги на высоком профессиональном уровне выполняют свои обязанности	96,2%	4%	2,8%
Педагоги сотрудничают между собой по основным направлениям деятельности	91,6%	7,2%	2,2%
Большинство педагогов заслуживают уважения моего ребенка	96,4%	1,8%	1,3%
Средний возраст педагогов оптимален для выполнения своих обязанностей	99,3%	-	0,7%

4. Качество обучения учеников.

Утверждения	Согласен полностью	В основном согласен	Не согласен
Образовательный процесс ориентирован на уровень развития моего ребенка	97%	1,3%	1,1%
Моему ребенку предоставлена возможность выбирать содержание образования (дополнительные курсы, факультативы, профили и др.)	98,8%	0	1,8%
Учителя с разумной периодичностью и объективно осуществляют контроль и оценку знаний моего ребенка	81,7%	9,3%	1,7%
Мой ребенок с пользой посещает кружки, секции и факультативы в школе	82,5%	9%	2,3%
Мой ребенок удовлетворен организацией внеурочной деятельности (кружки, экскурсии, досуговые мероприятия)	82%	16,5%	1,5%

5. Качество условий обучения.

Утверждения	Согласен полностью	В основном согласен	Не согласен
Школа имеет хорошую материально-техническую базу (кабинеты, спортивный зал, дополнительные помещения и сооружения, необходимые для образовательного процесса)	98%	2%	
Школьная библиотека полностью укомплектована учебниками и дополнительной литературой	98,4%	1,8%	
Учителя используют на уроках современные технические средства обучения (интерактивная доска, компьютер и др.)	92,6%	4,6%	1,5%
Эстетическое оформление внутри школы производит благоприятное впечатление	100%		
Пришкольная территория благоустроена и оснащена всем необходимым	82,5%	6,2%	3,5%
Качество школьного питания довольно хорошее	96,3%	3,7%	

6. Качество управления школой.

Утверждения	Согласен полностью	В основном согласен	Не согласен
Администрация качественно осуществляет функции по управлению	92,2%	6,3%	2,2%
Устав, правила внутреннего распорядка школы, другие нормативные правовые акты, регламентирующие организацию образовательного и воспитательного процессов, принимаются и изменяются с учетом мнения родителей и учащихся	93,8%	4,3%	
Для решения задач обучения и воспитания школа удачно сотрудничает с другими организациями, другими ОО	87,5%	3,5%	2%
Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели	66%	3,4%	1,3%
Родители и учащиеся – полноправные участники образовательного процесса, в т. ч. и процесса управления школой	91,7%	7,3%	1,8%

7. Информирование родителей и учащихся.

Утверждения	Согласен полностью	В основном согласен	Не согласен
Педагоги своевременно информируют родителей об успеваемости и поведении ребенка, событиях в жизни школы	98%	2%	
На родительских собраниях затрагивают интересные темы воспитания и обучения детей	93,4%	5,7%	
Родители всегда могут обратиться в школу за квалифицированным советом и	97,6%	2,3%	

консультацией к администрации ОО, классному руководителю, психологу, социальному педагогу и узким специалистам			
На школьном сайте размещена необходимая и актуальная информация	98,2%	2,4%	0

КОМПЛЕКСНАЯ МЕТОДИКА ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Уважаемые родители (законные представители)!

Оцените, пожалуйста, в какой степени образовательное учреждение, которое посещают Ваши дети (Ваш ребенок), воспитывает у них (у него) перечисленные ниже качества личности

При оценке воспользуйтесь следующей шкалой:

- 5 — в полной мере;
- 4 — в значительной степени;
- 3 — на достаточном уровне;
- 2 — в незначительной степени;
- 1 — практически нет.

Обведите кружком номер ответа, наиболее близкого Вашей личной точке зрения.

В опросе приняло участие 74 родителя (законных представителя) 5-9 классов

5	4	3	2	1	Вопрос
21,8	66,8	3,4			Аккуратность (умение содержать в порядке вещи).
52,5	56,5	1,8			Дисциплинированность (умение следовать установленным правилам в делах)
	34	51,4	3,4		Ответственность (умение держать слово).
	24,5	72,7	3,8		Воля (умение не отступать перед трудностями).
22	55,3	15	28		Хорошие манеры поведения
19	38,8	40,4	1,8		Жизнерадостность (способность принимать жизнь и радоваться жизни)
6,2	53,7	41,5			Образованность
9,5	54,5	3,4			Ум (способность здраво и логично мыслить).
4,8	46,8	39,3			Высокие жизненные запросы
	44,6	42,8	1,3		Самостоятельность (способность самому принимать ответственные и важные решения)
38,4	76,5	1,6			Честность в отношениях с людьми
28,2	56,5	24,6			Доброта в отношениях с людьми.
	62,8	37,2			Чуткость в отношениях с людьми.
	52,7	37,4			Справедливость в отношениях с людьми
24,3	58,2	7,5			Терпимость к взглядам и мнениям других

Анкета для родителей

«Качество и условия предоставляемых образовательных услуг»

Уважаемые родители! Поделитесь, пожалуйста, вашим мнением об образовательном процессе в школе. Прочитайте внимательно каждое утверждение. Если вы с ним согласны, то поставьте рядом с номером вопроса знак «+», если не согласны – знак «-»

№	Вопросы	да	нет
1	В школе проводится много интересных мероприятий.	84	
2	У детей есть возможность интересно проводить свободное (внеурочное) время	62,5	
3	Для решения задач обучения и воспитания школа удачно сотрудничает с другими организациями, другими школами, детскими центрами.	62	
4	Управление школой, которое осуществляет администрация,	91,5	

	способствует улучшению образовательного процесса.		
5	В школе заботятся о здоровье наших детей, о предупреждении перегрузок	76,3	
6	При принятии управленческих решений администрация считается с мнением детей и родителей	86,2	
7	У администрации школы я всегда могу получить ответы на интересующие меня	98	
8	Контроль за образовательным процессом, осуществляемый администрацией, приносит пользу.	78,6	
9	Нас, родителей, в достаточной степени информируют о деятельности школы, об основных событиях в ней.	97,8	
10	Я удовлетворен(а) организацией учебно-воспитательного процесса в школе	96,6	
11	Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели.	62,8	
12	Мой ребёнок редко жалуется на недомогание и плохое самочувствие во время уроков	88,2	

Итоги анкетирования обучающихся рассмотрены на Педагогическом совете, вопросы, которые требуют более тщательного анализа, обсуждаются на заседании ШМО классных руководителей и заседании ШМО специалистов. По итогам обсуждений, принято решение о более активной работе классных руководителей по взаимодействию с учениками класса, проведение классных часов и классных мероприятий, направленных на сплочение коллектива, изучение запросов ребят в организации и проведении классных и школьных мероприятий, занятость во внеурочной время.

Второй год, несмотря на проводимые мероприятия и беседы с родителями, высоким остаётся не сознание ребятами, необходимость посещать школу в форме. К сожалению, многие родители, так же не считают это необходимостью.

Решение:

1. Усилить работу классных руководителей по сплочению классного коллектива
2. Провести общешкольное родительское собрание, обсудить с родителями вопрос о внешнем виде обучающихся.
3. Руководителям всех ШМО ещё раз обсудить формы и методы работы учителей – предметников, использовать системно –деятельностный подход, создание ситуации успеха на уроке и внеурочной деятельности.

Сводный анализ анкет обучающихся 1 – 4 классов

В анкетировании участвовало 80 человек

1. Тебе нравится в школе?					
не очень		нравится		не нравится	
10		65		5	
2. Утром, когда ты просыпаешься, ты всегда с радостью идешь в школу или тебе часто хочется остаться дома?					
чаще хочется остаться дома		бывает по-разному		иду с радостью	
7		13		60	
3. Ты часто рассказываешь о школе родителям?					
часто		редко		не рассказываю	
61		9		10	
4. Какие из школьных мероприятий тебе запомнились больше всего?					
Линейка (урок) Первое сентября	День толерантности	День матери	Новый год	Интересное событие в классе	Ничего
45	30	80	80	12	0

5. Какие из классных мероприятий тебе запомнились больше всего?					
1 сентября	Поздравление мам	Акция «Береги ёлочку»	Интересный классный час	Юбилей школы	Ничего
56	33	10	20	91	0
6. В каких школьных мероприятиях ты хотел бы поучаствовать?					
Творческие конкурсы	Спортивные соревнования	Проектная и исследовательская деятельность	Экологические мероприятия	Гражданско-патриотические мероприятия	
30	55	27	17	28	

Сводный анализ анкет обучающихся 5 - 9 классов

В анкетировании участвовало 90 человек

1. Как вы относитесь к школе?							
безразлично		положительно		отрицательно		не знаю	
6		78		4		2	
2. Зачем вы ходите в школу?							
общаться с друзьями	по необходимости	больше нечего делать	это часть моей жизни	усваивать знания	готовлюсь к будущей профессии	не знаю	
17	4	2	3	50	4	2	
3. Что удовлетворяет вас в школе?							
все	отношение между учащимися	отношение с педагогами	организация занятий	качество преподавания	физкультурная подготовка	затрудняюсь ответить	организация досуга
26	63	65	76	39	78	13	72
4. Что не удовлетворяет вас в школе?							
все	отношения педагогов с детьми	отношение между учащимися	качество преподавания	затрудняюсь ответить	организация досуга		
6	16	54	61	18	64		
5. Какие школьные мероприятия тебе запомнились больше всего?							
День знаний, День учителя, Уроки мужества, День толерантности, Новогодние праздники							
6. Какие мероприятия класса тебе запомнились больше всего?							
Новый год, Разговоры о важном, День здоровья							
7. Ты бы хотел, чтобы учитель индивидуально занимался с тобой тем, что тебе интересно?							
да				нет			
53				14			
8. Ты бы хотел участвовать в проектной и исследовательской деятельности?							
да				нет			
38				29			
9. Ты бы хотел самостоятельно выбирать темы проектных и исследовательских работ?							
да				нет			

22	45
10. Какие мероприятия ты бы предложил (а) провести в школе?	
Конкурс красоты, спортивные соревнования, квесты	
11. Какие мероприятия ты бы предложил (а) провести в классе?	
Чаепития с играми, Дни рождения, Беседы на взаимопонимание, День самостоятельности	
12. Что бы ты сделал (а), если бы был (а) директором?	
Открыл больше кружков, купил бы больше диванов в коридор, отдал бы один учебный кабинет для общения. Установил бы wi-fi для всеобщего пользования, снял бы фильтры в кабинете информатики	

II. Анализ показателей деятельности МБОУ ООШ № 9 г. Канска

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	322 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	125 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	197 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	104 человек/ 32,24 %
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	126 чел/ 37,8 %
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	32 человека/ 9,6 %
1.13	Регионального уровня	3 человека / 1,2%
1.14	Федерального уровня	0 человек
1.15	Международного уровня	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей	0 человек

	численности учащихся	
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	178 человек/59,1 %
1.20	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.20.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/79,8 %
1.20.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек/76 %
1.20.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/22,8 %
1.20.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/22,8 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/22,8 %
1.21.1	Высшая	5 человек/19,2 %
1.21.2	Первая	1 человек/3,8%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26 человек/100 %
1.22.1	До 5 лет	4 человека/15,2 %
1.22.2	Свыше 30 лет	7 человек/26,6 %
1.22.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/11,4 %
1.22.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/26,6 %
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/68,4 %
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/68,4 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	56 единиц

	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	322 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,6 кв.м

В 2023 году школа проявила себя в установках на:

- обеспечение доступности образования, повышение качества и результативности образовательного процесса, приведение содержания образования, технологии образовательного процесса и методов оценки качества образования в соответствие с требованиями современного общества;
- укрепление и развитие материально-технической, учебной базы школы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- сохранение и укрепление здоровья детей в процессе обучения, создания условий для обучения учащихся с ОВЗ;
- выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи;
- обновление системы воспитательной работы в рамках нововведений;
- организация системы наставничества;
- организация дополнительного образования.

Важнейшими задачами образования в нашей школе в 2023 году являлось:

- формирование функциональной грамотности (в том числе естественно-научной, читательской и математической грамотности) и необходимых для этого предметных компетенций в пределах, определяемых федеральными государственными образовательными стандартами;
- развитие специальных способностей учащихся (математических, информационных, естественно-научных, технологических и др.) средствами образовательно-воспитательной среды творческого развития в целом;
- формирование ключевых компетенций в различных сферах жизнедеятельности.

Вывод: образовательная среда обеспечивает развитие и саморазвитие личности ученика, исходя из выявления его индивидуальных особенностей субъекта познания и предметной деятельности, она представляет каждому обучающемуся возможность реализовать себя в познании, учебной и внеучебной деятельности, поведении, она развивает индивидуальность обучающегося, создает все условия для его саморазвития, самовыражения.

Анализ функционирования МБОУ ООШ № 9 позволяет сделать следующие выводы:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой.
3. В школе созданы все условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.
4. Родители выпускников, по данным анкетирования, высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
5. В школе созданы условия для обеспечения базового и дополнительного образования через внеурочную деятельность, соответствующего государственным образовательным стандартам, что

подтверждается стабильным уровнем обученности обучающихся, положительной динамикой по отдельным предметам.

6. Школа укомплектована педагогическими кадрами.

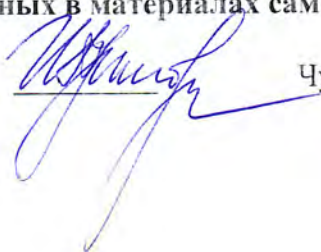
7. Образовательная организация активно участвует во всех событийных мероприятиях по плану Управления образования, муниципалитета, региона, России.

8. Школа является организаторами традиционных ежегодных городских мероприятий для других школ.

Достоверность сведений, представленных в материалах самообследования, подтверждаю:

Директор МБОУ ООШ № 9

Чулков И.П.



Дата составления отчета 17.04.2024 г.